



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное образовательное
учреждение**
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»

Проект
«ВИРТУАЛЬНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Автор проекта
Гусарова Татьяна Васильевна

2014-2015 учебный год
г. Нижневартовск

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
2. Цель, задачи проекта.....	9
3. План мероприятий по реализации проекта.....	10
4. Сроки реализации и ожидаемые результаты.....	11-12
5. Условия реализации проекта.....	13
6. Механизмы взаимодействия по реализации проекта.....	14
7. Смета расходов.....	15

Библиографический список

Приложения

1. Пояснительная записка



История нашей школы идет с 1926 года, в 2016 году нашей школе исполнится 90 лет. В ней обучались родители и бабушки сегодняшних учеников. Можно констатировать складывание не только школьных, но и семейных традиций. На наш взгляд, этот

материал имеет непреходящую ценность в воспитательном процессе, он может стать основой гражданского воспитания, позволит обучающимся осознать свою причастность к истории школы, а через нее – к истории района, города, страны.

При этом наиболее эффективно этот процесс может осуществляться в практической деятельности по созданию и функционированию школьного музея, который бы мог стать одной из форм организации гражданского воспитания.

Наша школа является первым образовательным учреждением в истории нашего города вплоть до 1964 года. Музей истории школы существует 6 лет. В его фондах накоплен огромный материал, благодаря поисково-исследовательской деятельности членов совета музея и педагогов школы. Совет музея неоднократно участвует в конкурсах городского и регионального уровня. В стенах школы приобретается реальный опыт приобщения к музеиному наследию. В 2012 году наш музей получил статус общественного



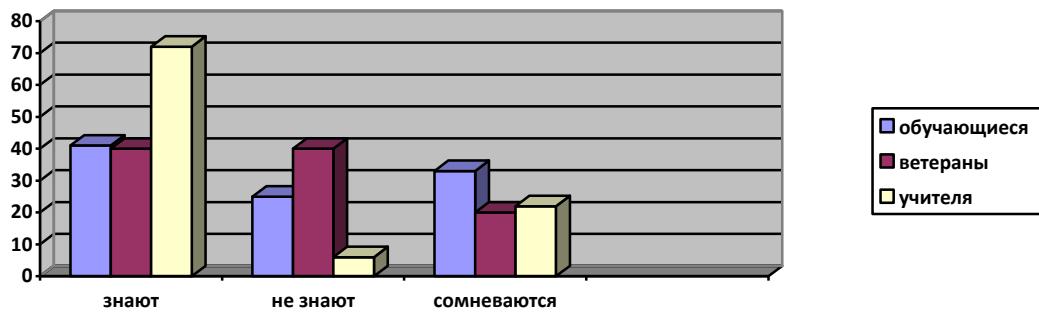
музея. В действительности виртуальный музей представляет собой совершенно новую реальность, выходящую за рамки традиционного представления о музее с его постоянными и временными выставками, так как экспозиция виртуального музея постоянна лишь в своем развитии, а время «работы» выставок может исчисляться годами. Кроме того, виртуальный музей никак не связан с реальным помещением. Сфера его жизнедеятельности и среда обитания школьный сайт <http://перваяшкола.su>, в школе имеется хостинг, есть специалисты, которые его обслуживают, это позволит довести идею по созданию виртуального музея довести до логического завершения.

При сборе материалов возникла идея более надежно увековечить все материалы с помощью цифровой и компьютерной техники и создать виртуальный музей. Большинство материалов представлены в виде бумажных папок, с фотографиями, но как известно, со временем фотографии желтеют, а бумага рвется. Поэтому виртуальный музей школы способен сохранить намного дольше. Также виртуальный музей школы имеет практическую направленность, но так как его можно использовать на уроках географии, истории, искусства, обществознания, изучая темы национального и регионального компонентов, на классных часах и во внеклассной работе, при создании творческих проектов.

При разработке проекта проведен социологический опрос обучающихся, учителей и ветеранов. Им было предложено ответить на три вопроса:

- Знаете ли вы что такое «виртуальный музей»?
- Хотите ли вы, чтобы в нашей школе был виртуальный музей?
- Готовы ли вы принять участие в работе по созданию виртуального музея?

В ходе опроса выяснилось, что 72% знают, что такое виртуальный музей, 13% не знают, 15% не знают, но хотели бы узнать. 85% опрошенных хотят, чтобы в школе был виртуальный музей, 7% не знают, 8% ответили, что им все равно. Готовы принять участие в работе виртуального музея 62% опрошенных, 27 % сомневаются, справятся ли они с этой работой, 11% не готовы.



Таким образом, мы пришли к выводу, что в настоящее время музей должен быть виден не только внутри школы, города, но должен быть открыт для доступа широкого круга выпускников, ветеранов педагогического труда, социальных партнеров и других.

Новизна проекта

Идея создания виртуального музея образовательного учреждения и использования Интернет-технологий значительно расширяет рамки традиционного школьного музея, формирует круг своих постоянных посетителей, способствует развитию информационной культуры и максимальному включению в совместную проектную деятельность. Особенность виртуального музея заключается в том, что он хоть и расположен внутри школьного сайта и основан на реальных экспонатах, имеет свою структуру и свободный доступ к музейным экспозициям, получению и распространению музейной информации. Всё это позволит

сформировать единое информационное образовательное пространство. Кроме того, создание виртуального музея будет способствовать социализации, будет стимулировать познавательную активность и повышать эффективность использования музейной информации в учебном процессе, для представления широкой общественности. Уже сейчас собранный материал позволяет создать тематические интерактивные экскурсии:

1. История школы.



В разделе собраны фотографии, газетные статьи, сборники воспоминаний выпускников и учителей

2. Они были первыми (о первых учителях школы, директорах, выпускниках школы.



Вера Матвеевна Винокурова, работала в школе №1 с 1946 года, первый учитель с высшим образованием



Директор школы А.П.Сущая, учителя В.М.Винокурова, Ф.А.Губина, начало 60-х

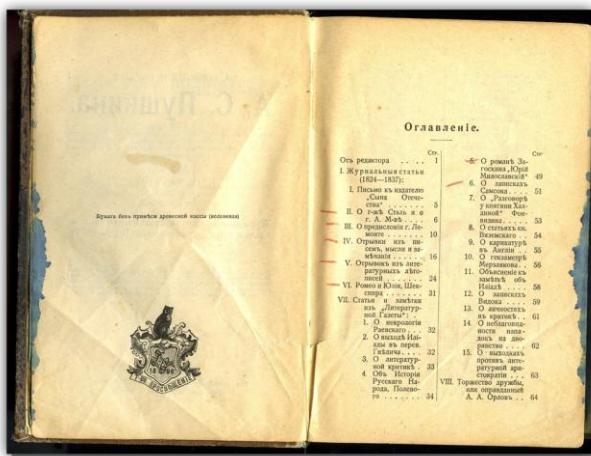
3. Сороковые, роковые...(см. приложение №3, каталог-презентация раздела).

4. Аллея славы (о выпускниках участниках локальных конфликтов).

Эта «Вахта Памяти» посвящена памяти выпускника школы Войналович Алексея, погибшего в Чеченской республике



5. Букинистическая копилка.



В этом разделе собраны редкие книги, собрания сочинений о ВОВ, сборники и словари

6. Сделано в СССР (см. приложение №4).

7. Краеведение.

Часть экспозиции раздела «Этнография»



8. Наша гордость (медалисты, спортсмены, призёры олимпиад и т.д.)
9. Эволюция фотоаппарата.



Эволюция фотоаппаратов. В разделе собрана коллекция фотоаппаратов и расходных материалов для фотопечати

10. Тематические выставки:

- Ордена и медали Великой Отечественной войны.
- Радуга национального костюма.
- Они были первыми (о космонавтах).
- Человек с большой буквы Бирюляев В.А. (о первых нефтяниках Самотлора).
- Дети войны.

11. Экспозиция, созданная в 2014-2015 году, «Предметы домашнего интерьера и обихода эпохи социализма».

Важнейшие критерии виртуального музея:

- Репрезентативность и содержательность виртуальной экспозиции, исключающих искажение фактов, которые могут привести к предвзятому представлению об истории, человеческих судьбах;
- Многослойность представленной информации, подходящей для различных профессиональных, возрастных и образовательных категорий пользователей;
- Интерфейс с удобной навигацией.

2. Цель, задачи проекта

Цель

На основе собранных материалов и экспонатов школьного музея «Память» создать виртуальный музей.

Задачи

- Создать рабочую группу по созданию виртуального музея истории школы и распределить обязанности.
- Создать Положение о виртуальном музее (см. приложение №1)
- Разработать дизайн и архитектуру раздела виртуального музея внутри школьного сайта.
- Составить оптимальные шаблоны всех разделов виртуального музея, а также разработать и настроить интерактивные сервисы.
- Создать виртуальный музей на базе компьютерного программного комплекса.
- Осуществить наполнение сайта текстовыми, графическими, мультимедийными материалами.

- Провести пропаганду и информирование о работе виртуального музея истории школы с использованием информативно-коммуникационных технологий.

3. План мероприятий по реализации проекта

Проект будет реализовываться под руководством руководителя музея истории школы Варченко Татьяны Олеговны, архивариуса Гусаровой Татьяны Васильевны. Планируется привлечение системного администратора Вихляева В.В. и участников Совета школьного музея. Непосредственными исполнителями проекта станут педагоги и обучающиеся школы, их родители и родственники, представители общественности. Из обучающихся, входящих в актив музея истории школы, и педагогов, владеющих ИКТ-компетенциями, предполагается создание актива виртуального музея, который в дальнейшем будет занят накоплением электронных ресурсов, их обработкой, созданием тематических коллекций и виртуальных экскурсий. Виртуальный музей будет создаваться с помощью компьютерной программ и виртуального пространства хоста <http://перваяшкола.su>.

План мероприятий по реализации проекта «Виртуальный школьный музей»

Содержание деятельности	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
1 этап Подготовительный Изучение литературы и подготовка проекта	Апрель 2015	Гусарова Т.В.	Готовый проект
Работа с архивом школы, выявление материалов, необходимых для подготовки будущих экспозиций	Апрель 2015	Гусарова Т.В.	Собранные для работы материалы
Представление проекта на педагогическом совете школы	Май 2015	Актив музея	Ознакомление коллектива школы через презентацию проекта
Ознакомление с проектом обучающихся на классных часах	Май 2015	Актив музея	Ознакомление обучающихся школы через презентацию проекта
Определение круга лиц для сотрудничества по созданию музея	Май 2015	Администрация школы	Заключение договора с системным администратором
Создание актива музея из педагогов и обучающихся среднего и старшего звена	Сентябрь 2016	Администрация школы	Создан актив музея
2 этап Подготовка раздела школьного сайта «Виртуальный музей» Определение тематики разделов виртуального музея	Ноябрь – декабрь 2015	Актив музея	Выбраны первые экспозиции
Оцифровка вещественных и документальных материалов для первых экспозиций	Январь 2016	Системный администратор, архивариус музея	Оцифрованы необходимые материалы
Комплектование электронного архива по материалам первых экспозиций Разработка единой системы хранения и каталогизации файлов в электронном архиве	Январь-февраль 2016	Системный администратор, архивариус музея	Скомплектованы первые папки электронного архива
Составление поясняющих текстов для экспозиций	Март 2016	Варченко Т.О.	Создан контент первых веб-страниц
Комплектование контента	Сентябрь 2015	Системный	Создан контент

первых экспозиций (веб-страниц)	– декабрь 2016	администратор	первых веб-страниц
3 этап Поисково-исследовательский Проведение занятий с активом музея для ознакомления с основами музейной деятельности	Ноябрь 2015 – февраль 2016	Гусарова Т.В.	Актив музея
Создание рабочих групп по классам для организации поисково-исследовательской работы с целью создания новых экспозиций музея	В течение года	Гусарова Т.В.	Созданы рабочие группы
Сбор информации рабочими группами Оцифровка собранной информации	Октябрь 2015 – март 2016	Актив музея, системный администратор	Собран материал для новых экспозиций
Составление макетов новых экспозиций	В течение года	Системный администратор	Открытие веб-страниц
Презентация собранного материала на школьной научно-практической конференции, классных часах	В течение года	Актив музея	Выступление с целью презентации
Разработка и создание тематических сборников по материалам поисково-исследовательской работы	В течение года	Варченко Т.О., Гусарова Т.В.	Составлен сборник методических разработок
4 этап Заключительный Презентация виртуального музея школы для школьных музеев города, для педагогической и родительской	Март – апрель 2016	Варченко Т.О., Гусарова Т.В.	Связи и контенты с другими музеями и организациями
Подведение итогов реализации проекта	Апрель 2016	Варченко Т.О., Гусарова Т.В.	Создана система навигации
Формирование копилки методических разработок с использованием опыта работы и коллекций музея	Апрель – май 2016	Гусарова Т.В.	Сформированы первые страницы
Установление контактов с виртуальными школьными музеями через сеть Интернет	Апрель – май 2016	Гусарова Т.В., системный администратор	Рост социальной и ИКТ компетенции участников проекта
Распространение опыта создания виртуального музея	Апрель – май 2016	Варченко Т.О., Гусарова Т.В., актив музея	Подготовка методических рекомендаций по созданию виртуального музея и виртуальных коллекций

4. Сроки реализации проекта и ожидаемые результаты

- Сроки реализации проекта: 15 апреля 2015 года – май 2016 года.
- На сайте МБОУ «СОШ №1» города Нижневартовска создан раздел «Виртуальный музей истории МБОУ СОШ № 1 г. Нижневартовска».
- Созданы виртуальные коллекции, экскурсии, выставки, обзоры фондов музея школы.
- Продолжается поисково-исследовательская деятельность с участием обучающихся школы.
- Осваиваются специфические приемы музейной деятельности и ИКТ-компетенции.
- Созданы брошюры, посвящённые 90-летию школы.
- Обеспечен широкий доступ к музеинным экспонатам.

5. Условия реализации проекта

Кадровые ресурсы:

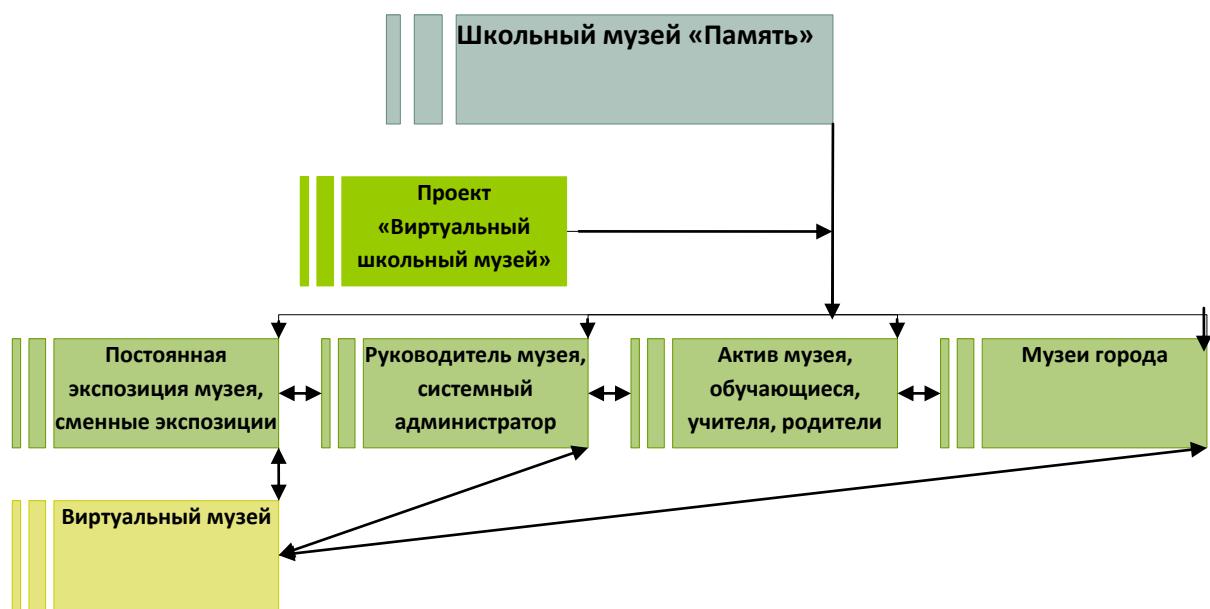
1. Руководитель музея истории школы Варченко.Т.О., учитель истории
2. Архивариус музея Гусарова Т.В. учитель изобразительного искусства
3. Системный администратор
4. Обучающиеся школы, входящие в совет музея
5. Педагоги школы, прошедшие подготовку по ИКТ-технологиям

Материально-технические ресурсы (имеющиеся в наличии):

1. ИКТ-класс в школе (20 ПК)
2. Подключение к сети Интернет
3. ПК в музее истории школы
4. Сканер

5. Принтер
6. Ксерокс
7. Цифровой фотоаппарат
8. Цифровая видеокамера
9. Мультимедийный проектор
10. Экран
11. ЖК-телевизор

6. Механизм взаимодействия по реализации проекта



1. Выход на сетевое сообщество виртуальных музеев города.
2. Открытие новых экспозиций и экскурсий.
3. Подготовка методических рекомендаций по созданию виртуальных коллекций для руководителей музеев, по использованию материалов виртуальных коллекций.

7. Смета расходов

№	Наименование	Количество/ед.	Стоимость
	Продление регистрации домина перваяшкола.su на 1 год	1	600.00
	продление web-хостинга (тариф Reg.Host-1) для перваяшкола.su на 12 месяцев	12 месяцев	2970.00
	Цифровые видео рамки	6	10000.00
	Флеш карта	6	3000.00
	Итого		16570.00

Библиографический список

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980. Военно-патриотическое воспитание на уроках истории. Методические рекомендации. – Чебоксары, 1988.
2. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
3. Журналы «Воспитание школьников», 2000 – 2008 гг.
4. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
5. Музеведение. – М., 1998.
6. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 1987.
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002